

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Забайкальского края

Администрация муниципального района «Могочинский район»

МОУ СОШ №34 с.Сбега

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

Барышева И.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Спиридонова Н.А.

Приказ № 49

от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Черчение»

для обучающихся 8 класса

Сбега, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предмету «Черчение» для 8 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2010 № 1897) и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089), (Стандарты второго поколения. М.: Просвещение, 2009г.), примерной программой основного общего образования по черчению (Программы общеобразовательных учреждений «Черчение» 7-11 классы, М.: Просвещение, 2008), рекомендованной МО и Н РФ, ориентируясь на рабочую программу «Черчение» (8 класс), разработанную В.Н.Виноградовым, В.И.Вышнепольским (М.: Дрофа; 2017г.), рекомендованную МО и Н РФ.

3 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Черчение»

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по черчению направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы

отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Черчение»:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники, учитывающего многообразие современного мира.

Метапредметные результаты освоения программы

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Обучающийся сможет:

- выделять общий признак двух или нескольких предметов и объяснять их сходство;
- объединять предметы в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать модели для решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

- создавать абстрактный или реальный образ предмета;
- строить модель на основе условий задачи;
- создавать информационные модели с выделением существенных характеристик объекта;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического представления в текстовое и наоборот.

3. Предмет «Черчение» тесно связан с геометрией, информатикой, географией, технологией, изобразительным искусством. Черчение и геометрия, особенно начертательная, имеют общий объект изучения — плоские и пространственные объекты. Только эти предметы развивают пространственное воображение. Современные компьютерные методы выполнения чертежей и 3D-моделей соединяют черчение с информатикой. География применяет метод проецирования «Проекция с числовыми отметками», использует систему координат (долгота, широта) на поверхности, применяет понятие «уклон» - все эти понятия разрабатываются в

черчении и начертательной геометрии. Многие разделы дисциплины «Технология» используют чертежи. Изобразительное искусство и черчение имеют общий раздел - «Технический рисунок».

4. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования поисковых систем. Обучающийся сможет:

- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

5. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ).

Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- использовать компьютерные технологии для решения учебных задач;
- создавать информационные ресурсы разного типа.

6. Приобретение опыта проектной деятельности.

В процессе изучения курса черчения будут осваиваться следующие универсальные учебные действия.

Регулятивные УУД:

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Смысловое чтение.
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД:

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Предметные результаты освоения программы

Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:

- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;

- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;
- развитие визуально – пространственного мышления;
- рациональное использование чертежных инструментов;
- освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве;
- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;
- применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);
- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

Выпускник получит возможность научиться

- выбирать рациональные графические средства отображения информации о предметах;
- выполнять чертежи (как вручную, так и с помощью 2D-графики) и эскизы, состоящие из нескольких проекций, технические рисунки, другие изображения изделий;
- производить анализ геометрической формы предмета по чертежу;
- получать необходимые сведения об изделии по его изображению (читать чертеж);
- использовать приобретенные знания и умения в качестве средств графического языка в школьной практике и повседневной жизни, при продолжении образования и пр.
- методам построения чертежей по способу проецирования, с учетом требований ЕСКД по их оформлению;
- условиям выбора видов, сечений и разрезов на чертежах;
- порядку чтения чертежей в прямоугольных проекциях;
- возможности применения компьютерных технологий для получения графической документации.

4 Содержание учебного предмета

1. Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления (12 часов).

- 1 Введение. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности.
- 2 Правила оформления чертежей.
- 3 Графическая работа № 1 по теме «Линии чертежа».
- 4 Шрифты чертежные.
- 5 Основные сведения о нанесении размеров. Масштабы.
- 6 Графическая работа № 2 по теме «Чертеж «плоской» детали».

2. Чертежи в системе прямоугольных проекций (12 часов).

- 7 Проецирование общие сведения.
- 8 Проецирование предмета на две взаимно перпендикулярные плоскости.
- 9 Проецирование предмета на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций.
- 10 Составление чертежей по разрозненным изображениям.
- 11 Расположение видов на чертеже. Местные виды.
- 12 Практическая работа № 3 по теме «Моделирование по чертежу».

3. Аксонометрические проекции. Технический рисунок. (8 часа)

- 13 Построение аксонометрических проекций.
- 14 Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная проекции.
- 15 Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности.
- 16 Технический рисунок.

4. Чтение и выполнение чертежей (30 часов).

- 17 Анализ геометрической формы предмета.
- 18 Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел.
- 19 Решение занимательных задач.
- 20 Проекция вершин, ребер и граней предмета. Графическая работа № 4 по теме «Чертежи и аксонометрические проекции предметов».
- 21 Порядок построения изображений на чертежах.
- 22 Построение вырезов на геометрических телах.
- 23 Построение третьего вида по двум данным видам.
- 24 Графическая работа № 5 по теме «Построение третьей проекции по двум данным».
- 25 Нанесение размеров с учётом формы предмета.

- 26 Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей.
 27 Графическая работа № 6 по теме «Чертеж детали (с использованием геометрических построений, в том числе и сопряжений)»
 28 Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел.
 29 Порядок чтения чертежей деталей.
 30 Практическая работа № 7 по теме «Устное чтение чертежей».
 31 Графическая работа № 8 по теме «Чертеж предмета в трех видах с преобразованием его формы».

5. Эскизы (8 часа).

- 32 Графическая работа № 9 по теме «Выполнение эскиза и технического рисунка детали».
 33 Графическая работа № 10 по теме «Эскизы деталей с включением элементов конструирования».
 34 Графическая работа № 11 по теме «Выполнение чертежа предмета».
 35 Обобщение графических знаний, сформированных у учащихся.

Календарно-тематическое планирование в 8 классе

Количество часов: в неделю – 2 ч; в год – 68 ч

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1. Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления (12 часов).				
1	Введение. Чертёжные инструменты, материалы и принадлежности.	2		
2	Правила оформления чертежей.	2		
3	<i>Графическая работа № 1 по теме «Линии чертежа».</i>	2		
4	Шрифты чертёжные.	2		
5	Основные сведения о нанесении размеров. Масштабы.	2		
6	<i>Графическая работа № 2 по теме «Чертеж «плоской» детали».</i>	2		
2. Чертежи в системе прямоугольных проекций (12 часов).				
7	Проецирование общие сведения.	2		
8	Проецирование предмета на две взаимно перпендикулярные плоскости.	2		
9	Проецирование предмета на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций.	2		
10	Составление чертежей по разрозненным изображениям.	2		
11	Расположение видов на чертеже. Местные виды.	2		
12	<i>Практическая работа № 3 по теме «Моделирование по чертежу».</i>	2		
3. Аксонометрические проекции. Технический рисунок. (8 часа)				
13	Построение аксонометрических проекций.	2		
14	Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная проекции.	2		

15	АксонOMETрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности.	2		
16	Технический рисунок.	2		
	4. Чтение и выполнение чертежей (15 часов).			
17	Анализ геометрической формы предмета.	2		
18	Чертежи и аксонOMETрические проекции геометрических тел.	2		
19	Решение занимательных задач.	2		
20	Проекции вершин, ребер и граней предмета. <i>Графическая работа № 4 по теме «Чертежи и аксонOMETрические проекции предметов».</i>	2		
21	Порядок построения изображений на чертежах.	2		
22	Построение вырезов на геометрических телах.	2		
23	Построение третьего вида по двум данным видам.	2		
24	Графическая работа № 5 по теме «Построение третьей проекции по двум данным».	2		
25	Нанесение размеров с учётом формы предмета.	2		
26	Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей.	2		
27	Графическая работа № 6 по теме «Чертеж детали (с использованием геометрических построений, в том числе и сопряжений)»	2		
28	Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел.	2		
29	Порядок чтения чертежей деталей.	2		
30	<i>Практическая работа № 7 по теме «Устное чтение чертежей».</i>	2		
31	<i>Графическая работа № 8 по теме «Чертеж предмета в трех видах с преобразованием его формы».</i>	2		
	5. Эскизы (8 часа).			
32	<i>Графическая работа № 9 по теме «Выполнение эскиза и технического рисунка детали».</i>	2		
33	<i>Графическая работа № 10 по теме «Эскизы деталей с включением элементов конструирования».</i>	2		
34	<i>Графическая работа № 11 по теме «Выполнение чертежа предмета».</i>	2		
Итого:		68		